

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
протокол №5 от 02.09.2025

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки (при его наличии)

«Корпоративные информационные системы»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Новоуральск, 2025 г.

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Перечень дисциплин	<p><u>Дисциплины. Обязательная часть</u></p> <p>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) – 1,2 семестр</p> <p>Б1.О.01.04 Философия - 1 семестр</p> <p><u>Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></p> <p>Б2.В.01.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 семестр</p> <p>Б2.В.01.04(Пд)Производственная практика (преддипломная практика) – 8 семестр</p> <p><u>Итоговая аттестация</u></p> <p>Б3.01 Профессиональный модуль</p> <p>Б3.01.01 Итоговая аттестация – 8 семестр</p>
--------------------	---

№ п/п	Вопросы	Ответы
	Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) – 1 семестр	
1.	<p>Задачей какой специальной исторической дисциплины является описание и анализ взглядов, идей и концепций историков?</p> <p>1)метрологии 2)нумизматики 3)историографии 4)хронологии 5)палеографии 6)геральдики 7)топонимики 8)сфрагистики</p>	3
2.	<p>Выберите:</p> <p>а) функции исторического познания, б) принципы изучения исторических фактов:</p> <p>1)альтернативность 2)воспитательное воздействие 3)социальный подход 4)познавательная (ый) 5)историзм 6)мировоззренческая (ий) 7)объективность 8)практически-политическая (ий)</p>	<p>А) 2,4,6,8 Б) 1,3,5,7</p>
3.	<p>Объективной основой какого исторического метода научного исследования служит то, что общественно-</p>	3

	<p>историческое развитие – это повторяющийся, внутренне обусловленный, закономерный процесс и многие события, происходившие в разное время и в разных масштабах, во многом сходны, во многом отличны друг от друга?</p> <p>1)историко-генетического 2)историко-типологического 3)историко-сравнительного 4)историко-системного 5)исторического моделирования 6)статистического метода</p>	
4.	<p>К какой группе исторических источников относится "Повесть временных лет" монаха Киево-Печерского монастыря Нестора?</p> <p>1)письменным 2)вещественным 3)этнографическим 4)устным 5)лингвистическим 6)фотокинодокументам 7)фонодокументам</p>	1
5.	<p>Какие места теории формаций можно отнести к разряду уязвимых?</p> <p>1)исключение возможности инволюционного развития 2)абсолютизирование революционного насилия 3)недостаточная разработанность категориального аппарата 4)недооценка микроанализа на уровне общины, семьи, индивидуума 5)замалчивание мировосприятия людей, их духовных ценностей и психологии</p>	1,2,4,5
6.	<p>Что позволяет сделать применение цивилизационного подхода?</p> <p>1)включить человека как высшую ценность в процесс исторического познания 2)учесть материальные, духовные, культурные и религиозные особенности различных обществ в их исторической преемственности 3)преодолеть европоцентризм и утвердить "мультикультурный" характер человеческого общества 4)сформировать представление об истории как всеобщем однолинейном процессе</p>	1,2,3
7.	<p>Кто является русским социологом, автором теории локальных цивилизаций?</p> <p>1) Н. Бердяев 2) П. Сорокин 3) Н. Данилевский 4) С. Волконский</p>	3
8.	<p>Что понимается под термином общественно-экономическая формация?</p> <p>1)исторически определенный тип общества,</p>	1

	возникающий на основе определенного способа производства материальных благ 2)ступень развития общества, материальной и духовной культуры, следующей за варварством и дикостью 3)мировой исторический процесс и постепенное продвижение человечества к единой мировой цивилизации 4)исторический тип общества, характеризующийся приоритетом прав и свобод личности над социальными общностями	
9.	Кто предложил периодизацию истории России с точки зрения развития государства: 1)Н.М. Карамзин 2)М.М. Щербатов 3)В.Н. Татищев 4)С.М. Соловьев 5)Н.И. Костомаров 6)В.О. Ключевский 7)М.В. Ломоносов 8)Т.Н. Грановский	3
10.	Представители идеалистической концепции считают: 1)материальная жизнь первична по отношению к сознанию людей 2)дух и сознание первичны и более важны, чем материя и природа 3)материалистический подход применим к явлениям природы, а ход истории объясним только с позиций идеализма	2
11.	Основатель направления в историографии, условно названного школой "Анналов"	Блок, Февр
12.	Время с 800 по200 г. до н.э. согласно концепции немецкого философа К. Ясперса	Осевое время
13.	Когда князь Владимир крестил Русь? а) в 911 г. б) в 988 г. в) в 945 г. г) в 1068 г.	Б
14.	Когда образовалось Древнерусское государство? а) в 782 г. б) в 828 г. в) в 882 г.	В
15.	Как назывался первый источник юридических норм? а) Русская газета б) Русская правда в) Русский закон	Б
16.	Основой феодальной собственности являлось а) крестьянское хозяйство б) имение в) вотчина	В
17.	Положительными последствиями феодальной раздробленности были: а) бурный рост городов	А, Б

	б) расцвет культуры в) междуусобица	
18.	После походов какого князя прекратила свое существование Хазария, как сильное государство? а)Игорь б)Святослав в)Владимир г)Ярослав	Б
19.	При его правлении была введена система светового оповещения (огненный телеграф) для предупреждения опасности в южных границах Руси: а) Владимир б) Ярослав Мудрый в) Владимир Мономах г) Юрий Долгорукий	А
20.	В каком году состоялась Любечский съезд князей? а) 1054 г. б) 1097 г. в) 1111 г. г) 1147 г.	Б
21.	Какой князь завещал, чтоб впредь великим князем на Руси был старший в роду? а) Ярослав Мудрый б) Изяслав в) Олег г) Всеволод	А
22.	Как назывались люди, за денежный долг отрабатывающие господину часть своего времени, потому что заключили с ним договор, и попадали от него в зависимость: а) холопы б) смерды в) закупы г) рядовичи	Г
23.	Что является причиной начала феодальной раздробленности на Руси? а) смерть Владимира Мономаха б) набеги половцев в) усиление экономической мощи русских земель г) увеличение числа претендентов на престол	В
24.	В этих землях появились первые зачатки республиканской формы правления: а) Новгород б) Галицк-Волынск в) Владимиро-Суздаль г) Чернигово-Северская	А
25.	В каком году впервые была упомянута Москва? а) 1132 г. б) 1147 г. в) 1157 г. г) 1212 г.	Б
26.	Что связывает имена англичан Дж. Локка, Дж. Коллинза,	3

	<p>А. Шефтсбери, французов Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, К. Гельвеция, немцев И. Гете, Г. Лессинга, американцев Т. Джефферсона, Б. Франклина, россиян Н.И. Новикова, А.Н. Радищева? Они являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)представителями эпохи "застоя" 2)представителями Реставрации Мэйдзи 3)представителями эпохи Просвещения 4)представителями эпохи Возрождения 	
27.	<p>Название международных противоречий в XVIII – начале ХХ века, связанных с распадом Османской империи и национально- освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)"восточный вопрос" 2)"Южный аккорд" 3)"азиатский вопрос" 	1
28.	<p>Просвещение -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)система университетского образования, направленная на освобождение от религиозного влияния 2)теория поддержки самодержавия, созданная графом С.С. Уваровым 3)идейное течение, возникшее в XVIII веке, направленное на духовную подготовку буржуазных преобразований 	3
29.	<p>Разделение России на 50 губерний произошло в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)1806 г. 2)1792 г. 3)1775 г. 4)1694 г. 5)1649 г. 	3
30.	<p>Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставшее целью высвобождения и совершенствования "естественных чувств":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)сентиментализм 2)романтизм 3)идеализм 	1
31.	<p>Процесс обращения государством церковной собственности (прежде всего – земель) в светскую:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)секуляризация 2)партикуляризация 3)национализация 	1
32.	<p>Центральные учреждения XVIII – начала XIX в., ведавшие отдельными отраслями государственного управления, -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)приказы 2)коллегии 3)министерства 4)управы 	2
33.	<p>Изобретатель паровой машины -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)И.П. Кулибин 2)И.И. Ползунов 3)А.Т. Болотов 	2

	4)А.К. Нартов	
34.	Россия стала империей после: 1)Каспийского похода Петра I 2)создания регулярной армии 3)заключения Ништадтского мира 4)Семилетней войны	3
35.	При Петре I завершилось становление сословия: 1)бояр 2)дворян 3)купцов 4)крестьян	2
36.	Главный представитель русского барокко середины XVIII в.: 1)Растрелли 2)Старов 3)Микешин 4)Мартос	1
37.	Крымское ханство (1443 – 1783): 1)отошло к Турции 2)присоединено к России 3)стало протекторатом Англии 4)перешло к Франции	2
38.	Первый Российский университет открыт во время правления: 1)Петра III 2)Екатерины I 3)Елизаветы	3
39.	В восхождении государей на престол в середине XVIII века решающую роль играли: 1)"старая" родословная аристократия и бюрократия 2)крестьянство и посадские люди 3)дворянство и гвардия	3
40.	Историк В.О. Ключевский писал: "Едва ли найдется в истории побоище, которое вывело бы из строя больше бойцов". О каком событии так сказал историк? 1)о Бородинском сражении 2)о Полтавской битве 3)о строительстве Петербурга	3
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) –2 семестр		
41.	В соответствии с общепринятой периодизацией XX век в отечественной историографии называют эпохой Новейшей истории. Какое эпохальное событие XX века может служить в качестве исходного момента в отсчете времени новой исторической эпохи? 1)Великая Октябрьская социалистическая революция 2)первая русская революция 1905 – 1907 гг. 3)первая мировая война 4)образование Антанты	Б
42.	Создание Лиги Наций имело целью: 1)нормализовать отношения стран Запада с СССР 2)ограничить рост вооружений ведущих держав 3)пересмотреть решения Парижской конференции	Б

	4) создать систему гарантий международной стабильности	
43.	Ставший всемирно известным театральным псевдонимом Станиславский принадлежал русскому предпринимателю: 1) С.И. Мамонтову 2) С.Г. Морозову 3) П.М. Третьякову 4) К.С. Алексееву	Б
44.	Изучая физиологию кровообращения, пищеварения и мозга, он создал учение об условных рефлексах и в 1904 г. был удостоен Нобелевской премии. Этот ученый - 1) И.П. Павлов 2) И.М. Сеченов 3) И.М. Мичурин 4) К.А. Тимирязев	Б
45.	Автором Манифеста 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка" считается: 1) Г.В. Плеханов 2) С.Ю. Витте 3) П.Д. Святополк-Мирский 4) П.А. Столыпин	Б
46.	Говоря в Думе о требованиях левых партий, он произнес: "Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия". Это был: 1) П.А. Столыпин 2) Николай II 3) С.Ю. Витте 4) П.Н. Милюков	Б
47.	Лидером радикального течения в РСДРП являлся: 1) В.М. Чернов 2) Г.В. Плеханов 3) В.И. Ленин 4) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум)	Б
48.	Партия, принявшая в 1903 г. на II съезде программу, ставившую целью установление диктатуры пролетариата, - 1) РСДРП 2) "Союз освобождения" 3) "Союз 17 октября" 4) "Социалистов – революционеров"	Б
49.	Первая русская революция началась с: 1) Обуховской обороны 2) Декабрьского вооруженного восстания 3) Стачки в Иваново-Вознесенске 4) "Кровавого воскресенья"	Б
50.	Главное направление аграрной реформы Столыпина начала ХХ в. - 1) сохранение выкупных платежей 2) разрушение общины 3) ликвидация поместьческого землевладения	Б

	4) уравнительное распределение земли между всеми, кто ее обрабатывает	
51.	образование антикоминтерновского треугольника Берлин-Рим- Токио з) 1938 г. Принятие Второй Конституции СССР: 1) 1940 г. 2) 1936 г. 3) 1918 г. 4) 1925 г.	2
52.	Новая экономическая политика предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда	1
53.	Черта, характерная для тоталитарного режима, - 1) правовой характер деятельности государства 2) демократизация политической жизни 3) отсутствие легальной политической оппозиции 4) формирование гражданского общества	3
54.	Голод в основных хлеборобных районах страны случился в: 1) 1924 – 1926 гг. 2) 1932 – 1933 гг. 3) 1939 – 1940 гг. 4) 1935 – 1937 гг.	2
55.	Позиция Н.И Бухарина и его сторонников, выступавших за возврат к экономическим и финансовым мерам воздействия на рынок и сопротивлявшихся "чрезвычайщине" (уступки крестьянству, развитие индивидуальных хозяйств и т.п.): 1) "рабочая оппозиция" 2) "правый уклон" 3) "объединенная левая оппозиция"	2
56.	С социальной точки зрения от НЭПа в наибольшей степени выиграл (о, а): 1) рабочий класс 2) крестьянство 3) интеллигенция	2
57.	В 1930 г. основным средством ускорения коллективизации становится: 1) повышение производительности труда в сельском хозяйстве 2) раскулачивание 3) введение свободной торговли	2
58.	Главный итог экономической политики СССР в 20-30-е годы состоял в: 1) проведении денежной реформы 2) форсированном переходе от аграрного общества к индустриальному 3) переводе государственной промышленности на рыночные основы	2
59.	В состав Советского Союза 30 декабря 1922 г. вошли:	2

	1) РСФСР, Литва, Латвия, Финляндия 2) РСФСР, Украина, Белоруссия, ЗСФСР 3) РСФСР, Бухарская и Хорезмская республики, Казахская ССР	
60.	Важным шагом на пути превращения большевистской партии в государственную и утверждения административно-командной системы управления в стране явился: 1) X съезд ВКП(б) 2) XVII съезд ВКП(б) 3) XIV съезд ВКП(б)	2
61.	Для руководства деятельностью всех государственных ведомств в июне 1941 г. был образован: 1) Совет Обороны 2) Оргбюро ЦК 3) Ставка Верховного Главнокомандования 4) Государственный Комитет обороны	4
62.	Составьте хронологический ряд из следующих событий: 1) начало советско-финляндской войны 2) провал англо-франко-советских переговоров 3) конфликт на реке Халхин-Гол 4) исключение СССР из Лиги Наций 5) подписание советско-германского договора о ненападении 6) издание гитлеровской Директивы №21 7) Заключение договора "О дружбе и границе" с Германией	3,2,5,7,1,4,6
63.	Первая наступательная операция советских войск в 1941 г. была проведена под: 1) Киевом 2) Смоленском 3) Ленинградом 4) Ельней 5) Одессой 6) Москвой	4
64.	Какие из перечисленных ниже вопросов обсуждались на Тегеранской конференции: 1) открытие второго фронта в Европе 2) дата предстоящей высадки союзников в Сицилии 3) планы операций союзников в Северной Африке 4) помочь авиации союзников при форсировании Днепра советскими войсками 5) вопрос о вступлении Англии в войну с Японией 6) распуск Коминтерна 7) раздел Франции на зоны оккупации 8) обеспечение безопасности в послевоенном мире 9) вопрос о послевоенных границах Польши 10) вопрос о вступлении СССР в войну с Японией 11) проблемы послевоенного устройства Германии?	1, 8, 9, 10, 11
65.	Ленд-лиз – это: 1) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам во время второй мировой	2

	<p>войны</p> <p>2) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения взаймы или в аренду тем странам, оборона которых считалась во время второй мировой войны жизненно важной для США</p> <p>3) предоставление Соединенными Штатами своей территории под военные базы и склады тем странам, оборона которых объявлялась жизненно важной для США</p>	
66.	<p>Отметьте наиболее точное определение понятия "антигитлеровская коалиция":</p> <p>1) военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период второй мировой войны против Германии и ее союзников</p> <p>2) военно-политический блок СССР, Англии и США, сложившийся в период второй мировой войны</p> <p>3) государства, подписавшие Атлантическую хартию</p> <p>4) государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций</p>	1
67.	<p>Приказ наркома обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. предполагал:</p> <p>1) борьбу с пораженческими настроениями в войсках</p> <p>2) создание специальных санитарных поездов для тяжелораненых</p> <p>3) создание штрафных батальонов</p> <p>4) создание в Красной армии заградительных отрядов</p> <p>5) приказ присваивать звание Героя Советского Союза командирам всех частей, форсировавших Волгу</p> <p>6) бесцеремонный расстрел средних и старших командиров и политработников, провинившихся в нарушении дисциплины</p> <p>7) возможность снимать с постов командиров, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций и предавать их военному суду</p>	1,3,4,7
68.	<p>Коренным перелом в ходе второй мировой войны характеризовался:</p> <p>1) окончательным переходом стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции</p> <p>2) переходом вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление</p> <p>3) достижением превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над военной экономикой Германии и ее союзников</p> <p>4) приостановкой наступательных действий Германии и ее союзников</p> <p>5) исчерпанностью людских и сырьевых ресурсов Германии и ее союзников</p> <p>6) достижением странами антигитлеровской коалиции превосходства в живой силе и военной технике на всех остальных театрах военных действий</p>	1,3,6
69.	<p>Под вторым фронтом советское руководство понимало (отметьте наиболее точное определение):</p>	3

	1) боевые действия на всех театрах военных действий второй мировой войны, кроме советско-германского 2) военные действия в Северной Африке и Италии 3) военные действия союзников вблизи жизненно важных районов Германии, оттягивающие на себя не менее 40 дивизий вермахта 4) военные действия союзников в Северной Франции	
70.	На Потсдамской конференции: 1) была определена новая польско-германская граница 2) была определена новая польско-советская граница 3) было решено передать СССР всю Восточную Пруссию 4) была подтверждена передача СССР части восточной Пруссии 5) были подтверждены намерения передать главных военных преступников суду Международного трибунала 6) был зафиксирован временный отказ от создания центрального германского правительства 7) было принято решение о демилитаризации Германии, уничтожении нацистской партии 8) было принято решение о взыскании с Германии репараций в пользу стран, пострадавших от немецкой агрессии	1,4,5,6,7,8
71.	СССР удалось увеличить национальный доход и достичнуть довоенного уровня промышленного производства в: 1) 1948 г. 2) 1950 г. 3) 1953 г. 4) 1955 г.	1
72.	С именем А.А. Жданова и А.А. Ахматовой связано: 1. "Ленинградское дело" 2. "Дело врачей" 3. "Дело о космополитах" 4. Постановление ЦК ВКП(б). "О журналах "Звезда" и "Ленинград"	4
73.	Холодная войны – это... 1. Система репрессий, созданная в СССР в годы сталинизма 2. Попытка западных держав изолировать нашу страну после Брестского мира 3. Одна из военных операций в ходе второй мировой войны 4. Период неблагоприятных отношений между СССР и Китайской Народной Республикой 5. Система отношений, установившихся между социалистическими и капиталистическими странами после второй мировой войны	5
74.	Принятие Третьей Конституции СССР - 1) 1956 г. 2) 1949 г. 3) 1977 г.	3

	4) 1964 г. 5) 1980 г.	
75.	Диссиденты - 1) религиозные группы, подвергавшиеся репрессиям в СССР в 20-е – 30-е годы 2) инакомыслящие люди, несогласные с господствующей идеологией 3) депутатские фракции в Российском парламенте	2
76.	Б.Л. Пастернак исключен из Союза советских писателей за публикацию на Западе его романа: 1) "Доктор Живаго" 2) "Дети Арбата" 3) "Один день Ивана Денисовича" 4) "Живые и мертвые"	1
77.	Экономическая реформа 1965 г. предполагала: 1) выделение социальной сферы как приоритетной 2) утверждение частной собственности 3) использование принципа материальной заинтересованности 4) уменьшение импортных поставок товаров широкого потребления	3
78.	В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось: 1) легкой промышленности 2) оборонной промышленности 3) машиностроению 4) сельскому хозяйству	2
79.	В 1961 г. на XXII съезде КПСС осуществлено... 1) создание Компартии РСФСР 2) принятие пятилетнего плана 3) принятие программы построения коммунизма в СССР 4) первое официальное осуждение культа личности Сталина 5) освобождение Н.С. Хрущева от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС	3
80.	Перестройка – это... 1) совокупность преобразований в Вооруженных силах 2) политика полного отказа от руководящей роли КПСС 3) критика сталинского режима, проводившаяся с XX съезда КПСС 4) политика, направленная на отказ от всех социалистических принципов 5) совокупность мероприятий, цель которых – избавить социализм от отдельных недостатков	5
	Б1.О.01.04 Философия - 1 семестр	
81.	С греческого языка слово «философия» переводится как: a) любовь к истине b) любовь к мудрости c) учение о мире d) божественная мудрость	b
82.	Определите время возникновения философии: a) середина III тысячелетия до н.э.	b

	b)VII-VI в.в. до н.э. c)XVII-XVIII в.в. d)V-XV в.в.	
83.	Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает: a)философия b)онтология c)гносеология d)этика	a
84.	Мировоззрение – это: a)совокупность знаний, которыми обладает человек b)совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе c)отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе d)система адекватных предпочтений зрелой личности	b
85.	Направление, отрицающее существование Бога, называется: a)атеизм b)скептицизм c)агностицизм d)неотомизм	a
86.	Онтология – это: a)учение о всеобщей обусловленности явлений b)учение о сущности и природе науки c)учение о бытии, о его фундаментальных принципах d)учение о правильных формах мышления	c
87.	Антропология – это: a)учение о развитии и всеобщей взаимосвязи b)учение о человеке c)наука о поведении животных в естественных условиях d)философское учение об обществе	b
88.	Аксиология – это: a)учение о ценностях b)учение о развитии c)теория справедливости d)теория о превосходстве одних групп людей над другими	a
89.	Этика – это: a)учение о развитии b)учение о бытии c)теория о нравственном превосходстве одних людей над другими d)учение о морали и нравственных ценностях	d
90.	Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания a)Эстетика b)Этика c)Онтология d)Гносеология	d

91.	<p>Для идеализма характерно утверждение:</p> <p>a) первично сознание, материя независимо от сознания не существует</p> <p>b) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга</p> <p>c) это строгая непротиворечивая система суждений о природе</p> <p>d) первично сознание, материя не существует</p>	a
92.	<p>Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?</p> <p>a) Материалисту</p> <p>b) Объективному идеалисту</p> <p>c) Дуалисту</p> <p>d) Субъективному идеалисту</p>	d
93.	<p>С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:</p> <p>a) метафизического материализма</p> <p>b) диалектического материализма</p> <p>c) вульгарного материализма</p> <p>d) естественнонаучного материализма</p>	c
94.	<p>Агностицизм – это:</p> <p>a) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира</p> <p>b) учение, постулирующее наличие потусторонних сил</p> <p>c) учение о развитии философских знаний</p> <p>d) учение о ценностях</p>	a
95.	<p>Расшифруйте понятие сансара:</p> <p>a) -солнцеворот</p> <p>b) -колесо перерождения</p> <p>c) -око Будды</p> <p>d) -замкнутая цепь</p>	b
96.	<p>Что представляют собой понятия ИНЬ и ЯН в китайской культуре:</p> <p>a)-Две формы существования жизненной энергии Ци</p> <p>b)-Светлую и Темную магию</p> <p>c)-Добро и Зло</p> <p>d)-Мужское и Женское начало в природе</p>	a,d
97.	<p>Основатель даосизма:</p> <p>a)-Мо-цзы</p> <p>b)-Конфуций</p> <p>c)-Лао-цзы</p> <p>d)-Мао дзе Дун</p>	c
98.	<p>В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет близкий смысл:</p> <p>a) Жэнь</p>	c

	b)Инь c)Дао d)Ли	
99.	Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы: a) проблема познаваемости мира b) проблема первичности материи или духа c) проблема первоначала d) проблема природы человеческой души	с
100.	Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит: a)Пифагору b)Протагору c)Евклиду d)Архимеду	а
101.	Впервые понятие бытия в философии употребил a)Боэций b)Плотин c)Парменид d)Пифагор	с
102.	Идеи, по Платону a)-нематериальны, вечны, неизменны b)-материальны, атомарны, неизменны	а
103.	Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что: a)надо во всём себе отказывать b)надо жить для блага других c)надо наслаждаться жизнью d)надо служить богам и делать добро	с
104.	Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению: a)стоиков b)киников c)неоплатоников d)эпикурейцев	а
105.	Римский философ, воспитатель Нерона, автор «Писем к Луциллию», представитель стоицизма a)Сократ b)Плотин c)Сенека d)Диоген	с
106.	Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве: a)Бога b)человека c)природы	а
107.	Эсхатология – это a)Учение о ценностях b)Учение о бытии, его фундаментальных принципах c)Учение о конечных судьбах мира и человека d)Учение о происхождении богов	с

108.	Спаситель, избавитель от бед, помазанник Божий a)Игумен b)Авторитет c)Мессия d)Инок	c
109.	Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества: e)аскетизм a)гедонизм b)рационализм c)эпикурейство	e
110.	Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями называется: a)Тенденцией b)Законом c)Измерением d)Аналогией	b
111.	Гносеология рассматривает: a)Границы и возможности человеческого познания b)Человеческое бытие c)Нравственные ориентиры	a
112.	Автор понятия «вещь-в-себе»: a)И. Кант b)Г.В.Ф. Гегель c)К. Маркс d)Г. Фихте	a
113.	Направление в теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания: a)рационализм b)эмпиризм c)иррационализм d)агностицизм	b
114.	Гносеологическая концепция, провозглашающая разум в качестве главной формы и источника познания: a)рационализм b)эмпиризм c)сенсуализм d)идеализм	a
115.	Сопоставьте названия методов научного познания и их суть: a)Индукция b)Дедукция c)Абдукция a) от общего к частному b) от частного к частному, минуя общее c) от частного к общему	a) – c) b) – a) c) – b)
116.	Подтверждение научности теории через то, что на практике возможно опровержение ее эмпирических следствий, называется методом: a)Верификации знания b)Фальсификации знания c)Апробации знания	b

	d) Конгруэнтности теории и опыта	
117.	Процесс мысленного отвлечения, выделения существенных свойств, сторон, черт явления или предмета; в результате создаются мысленные абстракции и понятия: a) Абстрагирование b) Конкретизация c) Теоретизирование d) Эксперимент	a
118.	Философская концепция, отрицающая возможность разумного познания действительности, выдвигает на первый план внерациональные аспекты духовной жизни человека: инстинкт, интуицию, чувство, волю, мистическое «озарение», воображение, любовь, бессознательное и т.п. a) Рационализм b) Сенсуализм c) Эмпиризм d) Иррационализм	d
119.	Учение, к-рое отрицает познаваемость объективного мира, отрицает абс. истину, ограничивает роль науки познанием явлений, считая невозможным познание сущности предметов и закономерностей развития действительности: a) рационализм b) эмпиризм c) сенсуализм d) агностицизм	a
120.	Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии a) Неопозитивизма b) Экзистенциализма c) Структурализма d) Психоанализа	b
121.	Проблемы соотношения сознания и бессознательного в психике человека рассматривалось в направлении: a) экзистенциализма b) психоанализа c) французского материализма d) эмпириокритицизма	b
122.	Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества a) К. Маркс b) Л. Фейербах c) М.А. Бакунин d) Н.Г. Чернышевский	a
123.	Антропосоциогенез – это a) Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре b) Процесс становления общепланетарной цивилизации	d

	на началах разума с)Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества д)Процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы	
124.	Постепенные изменения в обществе и природе а)Революция б)Стагнация с)Инфляция д)Эволюция	d
125.	Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному а)Прогресс б)Регресс с)Революция д)Стагнация	b
126.	Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем. а)Локальных б)Национальных с)Глобальных д)Народных	c
127.	Растущая взаимозависимость различных регионов мира а)Технологизация б)Глобализация с)Институциализация д)Дивергенция	b
128.	Глобальные проблемы – это а)Проблемы, решение которых еще не найдено наукой б)Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества с)Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам д)Экологические проблемы	b
129.	Сопоставьте понятия: 1. Социальное время 2. Социальное пространство 3. Время 4. Пространство а)Социально освоенная часть природного пространства как среды обитания людей, пространственно-территориальный аспект жизнедеятельности общества и предметного мира человека, характеристика социальной структуры общества с точки зрения “расположения” социальных групп и слоев, “пространства” (условий, возможностей) их развития. б)Философская категория, отражающая свойства материальных явлений: где-то находиться, как-то располагаться, обладать какой-то формой. Выражает способ существования материи.	1 – d) 2 - a) 3 – c) 4- b)

	c) Форма последовательной смены явлений и длительность состояний материи. d) Темп и ритм протекания событий за определенный период существования индивида, группы или общества.	
130.	Как называется учение о первоначалах бытия?	онтология
131.	Кто считается основателем диалектики в античной философии?	Гераклит
132.	Какой философ сформулировал категорический императив морали?	Кант
133.	Как именуется метод Сократа, основанный на вопросах и ответах?	майевтика
134.	Кто автор тезиса «Я мыслю, следовательно, существую»?	Декарт
135.	Как называется учение Платона о мире идей?	идеализм
136.	Кто разработал диалектический метод в немецкой классической философии?	Гегель
137.	Как называется учение о познании?	гносеология
138.	Кто является основоположником эмпиризма в философии Нового времени?	Бэкон
139.	Какой античный философ считал первоосновой всего воду?	Фалес
140.	Как именуются базовые принципы и стандарты научного исследования?	парадигма
141.	Какой метод предполагает движение от частного к общему?	индукция
142.	Как называется метод, основанный на выведении следствий из общих положений?	дедукция
143.	Как называется раздел философии, изучающий науку, её методы и закономерности развития?	философия науки
144.	Кто сформулировал принцип верификации как критерий научности?	логические позитивисты (Венский кружок)
145.	Как называется радикальное изменение оснований и методов науки, ведущее к смене парадигмы?	научная революция
146.	Что является основным критерием истинности научного знания в классическом понимании?	соответствие действительности (корреспонденция)
147.	Как называется процесс обоснования и проверки научных гипотез через наблюдение и эксперимент?	верификация
148.	Как называется учение о закономерностях развития общества и его структуре?	социальная философия
149.	Кто является автором концепции «общественного договора»?	Жан Жак Руссо
150.	Как именуется процесс усвоения индивидом социальных норм и ценностей?	социализация
151.	Что является основной единицей анализа в теории социальных институтов?	институт
152.	Как называется учение о справедливом устройстве общества и идеальном государстве?	утопия
153.	Кто разработал материалистическое понимание истории?	Карл Маркс
154.	Как называется совокупность устойчивых социальных	социальная структура

	связей и отношений между группами?	
155.	Что понимается под «социальным прогрессом» в классической философии?	поступательное развитие общества к более совершенным формам
156.	Как называется теория, объясняющая развитие общества через конфликт классов?	марксизм
157.	Темп и ритм протекания событий за определенный период существования индивида, группы или общества	социальное время
Б2.В.01.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 семестр		
158.	Отчет по практике	-
Б2.В.01.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) – 8 семестр		
159.	Отчет по практике	-
Б3.01.01 Итоговая аттестация		
160.	Выпускная квалификационная работа	-